

**CRECHE CANTINHO DA AMIZADE  
PLANEJAMENTO SEMANAL – 2021**



**SEMANÁRIO – TURMA: MATERNAL II C SEMANA 17/05/2021 à 21/05/2021**

**Professora: Maria Pavani**

	<b>SEGUNDA-FEIRA 17/05/2021</b>	<b>TERÇA-FEIRA 18/05/2021</b>	<b>QUARTA-FEIRA 19/05/2021</b>	<b>QUINTA-FEIRA 20/05/2021</b>	<b>SEXTA-FEIRA 21/05/2021</b>
<b>ATIVIDADES</b>	<p align="center">VIDEOAULA</p> <p><b>APOSTILA PÁGINA 7</b></p> <p><b>Uma atividade interessante!</b></p> <p>*Dar continuidade às histórias encantadas. Um dia eles encontraram um vaso no formato da no formato da bolsa da bruxa da folha 3 (apresenta rum cartaz com a mesma ilustração da folha 3). Julia achou o vaso muito estranho. “Com uma ponta para baixo, como colocá-lo sobre algum lugar?”, ela questionou. Então, João disse que estranho assim só podia ser bruxa, e para que o ponta não atrapalhasse quando ela o colocava sobre a mesa, a bruxa fazia bruxaria, magicas malucas. Mesmo sendo um vaso estranho Luísa o achou bonito. *Aplicar a folha da atividade. Unir os pontos vermelhos com giz de cera ou tinta. Em seguida, retomar</p>	<p align="center">VIDEOAULA</p> <p><b>APOSTILA PÁGINA 8</b></p> <p><b>A vovó de Julia contou uma história</b></p> <p>*Contar que as crianças (Julia, João e Luísa) ainda não sabiam ler, mas gostavam muito de histórias. Em histórias encantadas costuma aparecer fadas, bruxas e, às vezes, fantasmas. A vovó de Julia disse a alas que não precisavam ter medo, pois fantasmas só existem na imaginação e nas histórias. Mas existem perigos reais que devemos, de fato temer, como brincar com fogo, pôr o dedo em tomadas, conversar com pessoas estranhas,</p>	<p align="center">VIDEOAULA</p> <p><b>APOSTILA PÁGINA 9</b></p> <p><b>Na história encantada tem ...</b></p> <p>*Retomar a conversa sobre a história encantada e perguntar o que pode existi nelas, ( das pistas) *Apresentar figura de uma fada, uma bruxa e um fantasma, como as do caderno do aluno. *Pedir para os alunos que deem um nome para cada um desses personagens. *Incentivar aos alunos que pintem as figuras da folha da atividade, e colem algo para representar a quantidade ( 1), correspondente ao</p>	<p align="center">VIDEOAULA</p> <p><b>A postila pág. 10</b></p> <p><b>Dobradura</b></p> <p>*Depois de tanta história encantada, a vovó de Julia a ensinou as crianças a fazer dobradura. João escolheu montar um chapéu para a bruxo. Luísa preferiu fazer um barco para a fada lançar ao mar, Julia só observava: ela queria mesmo era brincar. *Com ajuda de um adulto fazer, uma dobradura de chapéu de bruxa com base em um círculo de papel</p>	<p align="center">VIDEOAULA</p> <p>Número e quantidade</p> <p>*Contar a história Musical número e quantidade. Os animais estão com fome. *Fazer dinâmica com os números e as crianças. *Pedir que peguem brinquedos para representar a quantidade. *Fazer experiencia para relembrar, fixar e nomear os números.</p>

	<p>o conteúdo de figuras geométricas cores. *Pedir que destaquem os adesivos das figuras geométricas (que se encontra no final do caderno) de acordo com a ordem em que aparecem as figuras.</p> <p>*Na atividade complementar, pedir para pintarem o número <b>3</b>, pintar as <b>3</b> maçãs e com o lápis de escrever traçar os pontilhados.</p>	<p>aceitar objetos oferecidos por elas etc.</p> <p>*Perguntar aos alunos se conhecem o som que os fantasmas emitem quando querem assustar alguém (Uuu..., uuu...).</p> <p>*Solicitar que destaquem o adesivo do olho que se encontra no final do caderno, no fantasma da atividade.</p> <p>*Em seguida, que enfeitem com bolinhas de papel crepom branco.</p> <p>*Na atividade complementar fazer o caça vogais da vogal <b>E</b>,</p> <p>*pedir para pintarem os quadradinhos que aparecem as vogais <b>E</b> com lápis de cor amarelo.</p>	<p>número de vezes que cada personagem aparece na folha.</p> <p>*Ler e apontar para os alunos a escrita do número 1 e das palavras “fada,”” fantasma” e “bruxa”.</p> <p>*Fazer que observem o chapéu vermelho da fada E a bolsa da amarela da bruxa com a forma de triângulo.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p><b>Sugestões de atividades complementares(arquivos no WhatsApp):</b> <b>(arquivos no WhatsApp):</b></p> <p>*Ler a história da folha da atividade.</p>	<p><b>Sugestões de atividades complementares</b> <b>(arquivos no WhatsApp)</b></p> <p>*Ler a história da folha da atividade.</p>	<p><b>Sugestões de atividades complementares</b> <b>(arquivos no WhatsApp):</b></p>	<p><b>Sugestões de atividades complementares</b> <b>(arquivos no WhatsApp):</b></p> <p>Vídeo: Os Pequerruchos - O Meu Chapéu Tem Três Pontas</p>	<p><b>Sugestões de atividades complementares</b> <b>(arquivos no WhatsApp):</b></p> <p>História musical número e quantidade. "Os animais estão com fome."</p>
--	--	--	---	--	---

